



Progetto Pilota dell'Associazione dei **CITTADINI-UTENTI** in via di costituzione

## **"STRADE SEMPRE PULITE"** in molti sensi, nato nel 1993

Limone P.te, 09-08-2009, prot. 129, file ppsspapp vers. 02, e-mail [piero.carini@libero.it](mailto:piero.carini@libero.it) tel. 3288839648

### **L'apporto delle Religioni insieme per esortare l'uomo credente e non, a impegnarsi**

I problemi di base

#### **Degrado dell'uomo**

Dimensioni dei problemi

#### **Grandi, quotidiani e capillari**

I veri interessati al miglioramento

#### **I Cittadini-utenti positivi che devono aiutare i negativi, educandoli**

L'apporto delle Religioni e delle Culture insieme da prendere a modello, per affrontare i problemi sociali dell'uomo, tra i quali la salvaguardia dell'Ambiente

#### **I Pastori delle Religioni e i rappresentanti delle Culture da seguire (Danimarca, Svezia, Svizzera, ...) insieme dovrebbero supportare i Cittadini che s'impegnano**

### **A. Cardinali, Vescovi, Rabbini, Imam, ecc. e Rappresentanti delle Culture**

1. Esprimere un insegnamento sulla salvaguardia dell'Ambiente da inserire nel *vademecum*;
2. Esprimere un parere sul Principio-norma, che collima con la "correzione fraterna del Vangelo", da inserire nel *vademecum*, così da indurre più facilmente gli Amministratori Pubblici a fare la loro parte;
3. Disponibilità di un religioso per selezionare gli scritti della Chiesa Cattolica, Diocesi, ecc. sulla salvaguardia dell'Ambiente, da inserire nel *vademecum*;
4. Esortare spesso i fedeli ad impegnarsi nei progetti per la difesa del bene-interesse di tutti, tra i quali la salvaguardia dell'Ambiente;
5. Scrivere una lettera di presentazione dell'iniziativa ai Parroci, Scuole Cattoliche, ecc.;
6. Promuovere e partecipare ad un incontro nel quale viene illustrato il Progetto;
7. Appoggiare i Progetti sulla salvaguardia dell'Ambiente;
8. Partecipare ad una lezione nella quale:
  - a. Esprimere un insegnamento sulla salvaguardia dell'Ambiente;
  - b. Esprimere un parere sul Principio-norma;
  - c. Esortare gli alunni, insegnanti e genitori ad impegnarsi per la salvaguardia dell'Ambiente;
9. Partecipare ad una tavola rotonda operativa con i Pastori delle Religioni e i Rappresentanti delle Culture sulla salvaguardia dell'Ambiente per definire obiettivi e programmi (Il Rabbino Capo e l'Imam di Genova hanno dato la loro disponibilità);
10. Cardinali e Vescovi. Promuovere un documento della C.E.I. per appoggiare le iniziative simili;
11. Chiedere ai propri media di dare spazio ai Progetti sul tema (Giornali, TV, Giornali *online*).

### **B. Parroci, Don, ecc. e Rappresentanti delle Culture**

1. Esprimere un insegnamento sulla salvaguardia dell'Ambiente da inserire nel *vademecum*;
2. Esprimere un parere sul Principio-norma, che collima con la "correzione fraterna del Vangelo", da inserire nel *vademecum*, così da indurre più facilmente gli Amministratori Pubblici a fare la loro parte;
3. Partecipare ad una lezione nella quale:
  - a. Esprimere un insegnamento sulla salvaguardia dell'Ambiente;
  - b. Esprimere un parere sul Principio-norma;
  - c. Esortare gli alunni, insegnanti e genitori ad impegnarsi per la salvaguardia dell'Ambiente;
4. Appoggiare i Progetti sulla salvaguardia dell'Ambiente;
5. Esortare spesso i fedeli ad impegnarsi nei progetti per la difesa del bene-interesse di tutti, tra i quali la salvaguardia dell'Ambiente;
6. Disponibilità a pubblicare degli articoli sul Progetto (Bollettini Parrocchiali);
7. Concedere una sala per incontri e lezioni;
8. Eventuale messa a disposizione di una fotocopiatrice per la documentazione da consegnare (gli organizzatori pagheranno il costo del materiale);
9. Affissione dell'avviso della lezione e dell'incontro nella bacheca generale della Parrocchia e nei dintorni, con l'aiuto dei parrocchiani;
10. Disponibilità affinché alla fine delle Sante Messe della settimana precedente detti eventi, sia dato l'avviso;
11. Partecipare ad incontri nei quali viene illustrato il Progetto, introducendo il tema e presentando gli oratori; nel 2002 a Limone P.te il Parroco Don Romano mi ha presentato e c'era la Chiesa del convento piena.